Утвержден

Распоряжением начальника

Управления образования Администрации

Атяшевского муниципального района

От 01.10 октября 2019г. № 13

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Атяшевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

**I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть.**

Атяшевский район был образован 16 июля 1928 года в связи с учреждением Мордовского округа Средневолжской области. Атяшевский муниципальный  район, площадь которого составляет 1095,9 кв. км, расположен в восточной части Республики Мордовия, на севере граничит с Ардатовским, на юго - востоке - с Дубенским, на юге - с Чамзинским, на западе - с Ичалковским и на востоке с Сурским районом Ульяновской области. Административно - территориальное деление Атяшевского муниципального района Республики Мордовия на 1 января 2018 года представлено 17 сельским поселением и 1 поселением городского типа, 58 - населенными пунктами.

Среднегодовая численность населения за 2018 год составила 11490 человек, в том числе 6096 человек, проживающих в административном центре рп. Атяшево и 5394 человек в сельской местности. По национальному составу преобладающее большинство - 84,2% составляет мордва - эрзя, 14,6% - русские, 0,6% - мордва - мокша, 0,1% - татары и 0,5% - другие национальности.

Район аграрный. Площадь сельскохозяйственных угодий составляет 88 279 га, из них 69 936 га пашни.

В районе производством продукции сельского хозяйства занимаются 14 сельскохозяйственных предприятий, 3 производственных участка ЗАО «Мордовский Бекон», 23 крестьянское - фермерских хозяйства, аграрный техникум. Из предприятий сельского хозяйства 10 - ООО (общество с ограниченной ответственностью), (самое крупное из них ООО МАПО «Восток»), - 1 - ОАО (открытое акционерное общество) «Агрофирма «Искра», 2 - ЗАО (закрытое акционерное общество) «Агро-Атяшево» и «Агро -Козловка» 1 - СХПК (сельскохозяйственный производственный кооператив).

Промышленная отрасль представлена в основном двумя крупными предприятиями района, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию: градообразующее предприятие ООО «Мясоперерабатывающий комплекс «Атяшевский» и ОАО «Маслодельный завод «Атяшевский».

В общественно – политической жизни района большую роль играют средства массовой информации.

Газета «Вперед» в 2018 году стала дипломантом республиканского конкурса «Человек труда». Заместитель редактора Г.В. Кажаева стала лауреатом Союза журналистов Республики Мордовия в номинации «Лучшая журналистская работа года» за цикл публикаций в 2018 году о семейных ценностях.

Район сохраняет стабильные позиции по производству сельскохозяйственной продукции.

За 2018 год доля района в общереспубликанском производстве: сахарной свеклы – 24,6%, зерна – 10,3%, яйца – 8,0%, молока – 5,3%, мяса – 4,0%, в общереспубликанском объеме отгруженной промышленной продукции – 6,1%, в общереспубликанском объеме товарооборота - 1,9%.

Транспортная инфраструктура представлена автомобильным и железнодорожным транспортом. Через территорию Атяшевского района проходит железнодорожная линия в направлении Алатырь – Казань. Протяженность существующей сети автомобильных дорог составляет 419,7 км, с твердым покрытием 249,9 км.

На территории района уровень газификации составляет 98%, уровень телефонизации - 100%.

Атяшевский ЛТЦ филиала в Республике Мордовия ОАО «Ростелеком» на территории Атяшевского муниципального района предоставляет услуги телефонии, цифрового эфирного телевидения и широкополосного доступа в интернет.

На 1 января 2018 года количество безработных граждан стоящих на учете в ГКУ РМ ЦЗН «Атяшевского района» составило 100 человек, это 1,20% от экономически активного населения.

В целом ситуация на рынке труда Атяшевского района особого беспокойства не вызывает, однако во многих предприятиях, организациях, учреждениях отсутствуют вакансии.

Руководит районом с 28 мая 2016 года Глава Администрации Атяшевского муниципального района - Виктор Григорьевич Прокин. Осуществляет управление системой образования Заместитель Главы района по социальным вопросам – начальник Управления образования – Наталья Михайловна Бухаркина.

Значительное внимание уделяется развитию системы образования детей. Цель образования – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание человека, готового выдержать конкуренцию в современном мире. Для этого в районе задействовано несколько механизмов: участие в федеральной целевой программе развития образования, проекте модернизации общего образования. Реализуются Муниципальные целевые программы «Развитие системы образования Атяшевского муниципального района на 2014-2020 годы», «Патриотическое воспитание граждан».

**Система дошкольного образования состоит из 13 образовательных учреждений, которые дифференцированы по видам:**

12 - муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады, 1 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида с приоритетной реализацией одного направления развития детей (коррекция нарушений в речи).

Устойчиво развивается система дошкольного образования. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги» численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 1 августа 2018 года составляла 553 воспитанника. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина по доступности дошкольного образования. Так очередь в детские сады из детей от 3 до 7 лет в районе отсутствует. В настоящее время завершается процедура комплектования групп в ДОУ. В 2018 году вновь в детские сады пошли 87 воспитанников.

Уже три года дошкольные учреждения отработали в новых для них условиях: в рамках введения государственных образовательных стандартов, разработки учебных программ, новой системе финансирования.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

С целью развития вариативных форм дошкольного образования, в тех сельских поселениях, где не имеются дошкольные образовательные учреждения, созданы группы кратковременного пребывания. Группы кратковременного пребывания ставят своей целью: обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Наши детские сады включаются в различные инновационные проекты. Так, МБДОУ «Атяшевский детский сад №2» в 2015 году вступил в российский эксперимент по курсовой подготовке воспитателей. На его базе организована федеральная стажировочная площадка, где ведется интенсивная работа с кадрами через модульно – накопительную систему курсов повышения квалификации, а на базе МАДОУ «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1» и МБДОУ «Атяшевский детский сад №2» дополнительно организована республиканская стажировочная площадка по введению ФГОС дошкольного образования. Обучено 100% педагогических кадров по вопросам ФГОС дошкольного образования.

Детские дошкольные учреждения района имеют хороший уровень материально-технического обеспечения, высокие показатели качества учебно-воспитательного процесса, большое разнообразие внедряемых педагогических программ и технологий. В дошкольных образовательных учреждениях отсутствует текучесть кадров, в том числе педагогических.

Развитие общего и дополнительного образования детей - одно из важных направлений системы. Главная задача - обеспечить детям современное доступное и качественное образование. Для этого в районе задействовано несколько механизмов: участие в федеральной целевой программе развития образования, проекте модернизации общего образования.

Таким образом, принимаемые меры повлекли следующие позитивные изменения:

1.повысился   процент  охвата детей дошкольным образованием;

2.увеличилось  количество граждан, пользующихся правом получения гарантированного бесплатного дошкольного образования;

3.повысилось качество дошкольного образования;

4.повысилась  эффективность финансирования дошкольных образовательных учреждений;

5.обновилась  материально-техническая  и учебная  базы дошкольных образовательных учреждений (увеличилось количество дошкольных образовательных учреждений, имеющих полный  учебно-методический комплект и материально-техническое обеспечение реализации общеобразовательной программы).

**Систему *общего* образования представляют 11 образовательных учреждений,** которые работают по шестидневной учебной неделе, и одна школа работает по пятидневной неделе. В новом учебном году в школы района придёт 1418 учеников, в том числе 143 первоклассника.

Главная цель системы общего образования района заключается в обеспечении возможности каждому ребенку вне зависимости от места проживания и состояния здоровья получить качественное и доступное образование, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В 9 образовательных учреждениях района имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Ежедневно к месту учебу осуществляется подвоз 295 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС и тахографами.

Ежегодные затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц составляют около 4млн. рублей.

Ежегодно происходит увеличение объемов затрат на развитие образования. В 2018 году на развитие и обновление образовательных учреждений района направлены значительные объемы финансовых средств. Из них 1млн. 340 тыс. рублей - на ремонт спортивного зала МБОУ «Поселковская средняя школа№2». Во всех образовательных учреждениях в ходе подготовки к новому учебному году проведен текущий ремонт зданий. На эти цели использованы бюджетные и спонсорские средства на сумму более 2 млн. рублей. Более 38,0 млн. рублей направлено для создания комфортных условий в дошкольные учреждения.

В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» закуплено учебно-игровое оборудование на сумму 1733,5 тыс. рублей.

Для подвоза детей в базовые школы задействовано 18 школьных автобусов. В 2018 году дополнительно получили 2 автобуса марки «ПАЗ» на сумму 3,6 миллионов рублей.

В образовательных учреждениях района работают 346 педагогических работников. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. За 2018 год курсы повышения квалификации прошли 80 педагогов.

Актуальный вопрос – оплата труда педагогических работников. Повышение заработной платы учителям является ключевым моментом модернизации системы  образования. По результатам мониторинга за 1 полугодие 2018 года средняя заработная плата педагогических работников в школах составила 23168,6 тыс. рублей, педагогов дошкольного образования 20851,7 рублей, дополнительного образования 23 933,3 рублей.

В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение ФГОС, важным фактором которого является организация не только учебной, но и *внеурочной деятельности* школьников, которая играет большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Интеграция основного и дополнительного образования необходима для обеспечения полноты и целостности образовательной системы.

Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов требует формирования профессиональной позиции учителя в *инклюзивном* образовании. Интегрированное обучение и воспитание детей с проблемами в развитии в учреждениях общей системы образования, в едином потоке нормально развивающимися детьми дает возможность сближению двух образовательных систем – общей и специальной. То есть дает возможность выборного помещения учащихся с ОВЗ в обычные общеобразовательные классы. В трех общеобразовательных учреждениях района обучаются дети с ОВЗ, поэтому для этого необходимо специальное психолого-педагогическое сопровождение, а также создание специальных технологий решения возникающих проблем ребенка путем объединения деятельности различных категорий специалистов: психолога, педагога, логопеда, дефектолога. В районе осуществляется целенаправленная работа по улучшению положения детей с особыми потребностями. Ведется поиск наиболее оптимальных форм эффективного образования, позволяющего ребенку-инвалиду адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовым к самостоятельной жизни.

**Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.**

Ежегодно происходят изменения в организации и проведении единого государственного экзамена. Так, в текущем году контрольно-измерительный материал распечатывался в Пункте проведения экзамена, по выполнении, работы выпускников сканировались, затем по защищенному каналу отправлялись в республиканский информационно-аналитический центр.

Единый государственный экзамен на территории района проводился по одиннадцати предметам.

100 выпускников, учащихся 11 классов, проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (математика базовая и русский язык) и предметы по выбору, которые необходимы при поступлении.

По итогам экзаменов аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили все 100 выпускников, из них 13 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Средний балл по русскому языку в районе составил 63,7%. Средний балл по математике профильного уровня составил – 50,3%.

135 учащихся 9-х классов сдавали Основной Государственный Экзамен по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Из 135 выпускников 10 человек получили аттестат с отличием, 1 ученику предстоит пересдавать экзамен осенью.

Средний бал ОГЭ по русскому языку составил – 4,1. По математике – 3,9.

**Большую роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования**, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства Атяшевского района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. На сегодняшний день систему дополнительного образования представляют 2 учреждения дополнительного образования: Атяшевская ДЮСШ, МБУ ДО «Атяшевская ДДТ». Охват детей, услугами дополнительного образования, включая кружковые, секционные и дополнительные занятия в школах, составляет более 90% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. На протяжении многих лет данный показатель стабилен.

Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие воспитанников в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся являются победителями и призерами более 35 творческих конкурсов всероссийского, межрегионального, республиканского уровней. Таких как: Московский Международный форум «Одаренные дети – будущее России», всероссийский смотр - конкурс учебно – опытных участков и школьных теплиц, творческих конкурсов «Живи, народная душа!», «Я люблю тебя, Россия!», «Искусство слова» и многих других.

В 2018 году общеобразовательные учреждения нашего района приняли самое активное участие во Всероссийской акции «Вода и здоровье». Ученик 10 класса Атяшевской средней школы стал победителем Акции в номинации «Эко-лидер» и поощрен путевкой во всероссийский лагерь «Артек».

Результат образования – это способность ребёнка применить полученные знания в различных интеллектуальных состязаниях. Школьники стали призерами республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, праву и физической культуре, победителями и призерами Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому языку и литературе

Проводится работа по духовно – нравственному воспитанию учащихся через проведение конференций, семинаров, открытых мероприятий, в том числе совместно с Центром духовной культуры п. Атяшево.

Серьезная работа проведена по развитию в детях чувства патриотизма.Поисковики района приняли активное участие в Республиканских, Всероссийских Вахтах памяти и Маршах Памяти. Стали призерами Всероссийского конкурса «Дорога к обелиску», призерами в слете поисковых отрядов в ВДЦ «Орленок», победителями и призерами республиканских конкурсов «Наказу героев верны» и «Поиск. Находки. Открытия». На высоком уровне проходят мероприятия в рамках реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2014-2020 годы». Развивается кадетское, юнармейское движения. Ряд лет на базе школ функционируют кадетские классы по линии ГБДД и МЧС, открыт кадетский класс имени «Андрея Первозванного». Кадеты – активные участники районных, республиканских мероприятий и конкурсов.

На возрождение лучших традиций военно-патриотического воспитания направлена работа всероссийского движения ЮНАРМИЯ. Три отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ функционируют на базе Атяшевской, Поселковских средних №1 и №2 средних школ.

Активизирована работа по техническому виду деятельности. В программы дополнительного образования включены занятия по робототехнике.

Школьники являются победителями и призерами конкурса технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных современной России», обладателем премии Главы Республики Мордовия является Соболев Владислав, ученик 11 класса МБОУ «Поселковская средняя школа №1».

**Важным направлением является развитие физической культуры и спорта.**

Сегодня для подрастающего поколения созданы условия для укрепления здоровья, роста спортивного мастерства.

Созданная в районе спортивная база дает свои результаты. В прошлом учебном году организовано и проведено: 10 районных, 6 республиканских, 7 всероссийских соревнований. Приняли участие в 41 республиканском и в 7 всероссийских соревнованиях. Подготовлено: 1 кандидат в мастера спорта, 2 спортсмена перворазрядника, 97 спортсменов массовых разрядов, 157 чемпионов и призеров районных соревнований, 266 чемпионов и призеров Республиканских, 35 чемпионов и призеров Всероссийских соревнований.

Внедрен всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Мы можем гордиться результатами юных спортсменов Атяшевской детско – юношеской спортивной школы. В 20 Всероссийских соревнованиях по спортивной ходьбе на призы ООО «Вариант-С» финал Гран-При России по спортивной ходьбе – 2 место, в Первенстве Приволжского федерального округа среди юношей и девушек до 18 лет по легкой атлетике – 3 место (тренер – преподаватель Ишуткин Валентин Дмитриевич). В V Всероссийском турнире по хоккею с шайбой на призы Олимпийского чемпиона А. Коваленко -2 место (тренер Борискин Александр Александрович).

В республиканском этапе Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» команды девушек и юношей стали призерами первенства Республики Мордовия.

Дальнейшая задача: максимальное вовлечение населения, школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Наша работа направлена не только на получение детьми достойного образования, но и организацию **летнего отдыха и занятости**.

В 2018 году на базе 11 школ работали лагеря дневного пребывания, продолжительность смены 21 календарный день. Оздоровлено 524 детей. Из республиканского бюджета на эти цели выделено 840,2 тыс. руб.

В том числе были организованы профильные лагеря для одаренных детей, спортсменов, трудового актива сельских школьников, «Школа выживания», активистов дополнительного образования. Эти лагеря были организованы на базах Атяшевского Дома детского творчества и Атяшевской ДЮСШ. На базе МБОУ «Поселковская средняя школа №1» работал лагерь для трудновоспитуемых.

Общее число оздоровленных детей 2018 г. составило 630 человек.

**Одним из основных направлений нашей деятельности остается защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.** В настоящее время на учёте в органе опеки и попечительства Атяшевского района состоит 31 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Из них 12 - дети-сироты, остальные 19 детей имеют статус, оставшихся без попечения родителей, так называемые, социальные сироты, оставшиеся без родительского попечения по социальным причинам (нарушение прав ребенка, пренебрежение нуждами ребенка, уклонение от исполнения родительских обязанностей).

Из указанного количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 16 детей воспитываются в 11 опекунских семьях, 11 детей - в 9 приемных семьях, 4 – в Шейн-Майданской санаторной школе-интернате.

В 2018 году обеспечено жилым помещением одно лицо из числа детей-сирот. В настоящее время ведется работа по обеспечению жилым помещением еще одного ребенка из числа детей-сирот.

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе «Об образовании в РФ».

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, которое должно обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому важнейшими приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

**3. Выводы и заключения**

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Социальные эффекты оцениваются по следующим направлениям:

а) повышение качества общего образования:

• выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5 – 6 лет, получающих дошкольное образование, уменьшение количества неуспевающих и второгодников);

• повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы;

б) улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:

• профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профилированным программам);

• увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;

• расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями;

• расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);

в) повышение эффективности финансирования образования:

• сокращение числа учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта;

• обновление учебно-материальной базы учреждений образования (увеличение числа образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам);

г) расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:

• развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования.

В Атяшевском муниципальном районе имеются все необходимые условия для развития системы образования. Наша дальнейшая задача – работать над улучшением материальной базы образовательных учреждений, повышением качества оказания образовательных услуг, созданием подрастающему поколению современных условий для учебы, работы и жизни.

Заместитель Главы района по социальным вопросам -

начальник Управления образования Администрации

Атяшевского муниципального района Н.М. Бухаркина