

 Утвержден

 Распоряжением Заместителя Главы

 по социальным вопросам – Начальником

 Управления образования Администрации

 Атяшевского муниципального района

 от 20 октября 2016г. № 11

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

**I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть.**

Атяшевский район был образован 16 июля 1928 года в связи с учреждением Мордовского округа Средневолжской области. Атяшевский муниципальный  район, площадь которого составляет 1095,9 кв. км, расположен в восточной части Республики Мордовия, на севере граничит с Ардатовским, на юго - востоке - с Дубенским, на юге - с Чамзинским, на западе - с Ичалковским и на востоке с Сурским районом Ульяновской области. Административно - территориальное деление Атяшевского муниципального района Республики Мордовия на 1 января 2016 года представлено 18 сельским поселением и 1 поселением городского типа, 58 - населенными пунктами.

Среднегодовая численность населения за 2015 год составила 17872 человек, в том числе 6095 человек, проживающих в административном центре рп. Атяшево и 11777 человек в сельской местности. По национальному составу преобладающее большинство - 84,2% составляет мордва - эрзя, 14,6% - русские, 0,6% - мордва - мокша, 0,1% - татары и 0,5% - другие национальности.

Район аграрный. Площадь сельскохозяйственных угодий составляет 88 279 га, из них 69 936 га пашни.

В районе производством продукции сельского хозяйства занимаются 14 сельскохозяйственных предприятий, 3 производственных участка ЗАО «Мордовский Бекон», 23 крестьянско - фермерских хозяйства, аграрный техникум. Из предприятий сельского хозяйства 10 - ООО (общество с ограниченной ответственностью), (самое крупное из них ООО МАПО «Восток»), - 1 - ОАО (открытое акционерное общество) «Агрофирма «Искра», 2 - ЗАО (закрытое акционерное общество) «Агро-Атяшево» и «Агро-Козловка» 1 - СХПК (сельскохозяйственный производственный кооператив).

Промышленная отрасль представлена в основном двумя крупными предприятиями района, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию: ООО «Мясоперерабатывающий комплекс «Атяшевский» и ОАО «Маслодельный завод «Атяшевский».

В общественно – политической жизни района большую роль играют средства массовой информации.

 Газета «Вперед» в 2015 году стала лауреатом 19-го фестиваля журналистов в городе Сочи «Вся Россия -2015» за цикл публикаций «Герои земли атяшевской». По итогам творческих журналистских конкурсов за 2015 год газета «Вперед» признана победителем конкурса «Развитие спорта в Мордовии» и призером еще одного творческого конкурса по творческой тематике «ИнтоНАЦИЯ».

 Район сохраняет стабильные позиции по производству сельскохозяйственной продукции.

 За 2015 год доля района в общереспубликанском производстве: сахарной свеклы – 24,6%, зерна – 10,3%, яйца – 8,0%, молока – 5,3%, мяса – 4,0%, в общереспубликанском объеме отгруженной промышленной продукции – 6,1%, в общереспубликанском объеме товарооборота - 1,9%.

 Атяшевский район шесть лет подряд (2009-2014гг.) является обладателем гранта по результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа Саранск и муниципальных районов в Республике Мордовия.

 Транспортная инфраструктура представлена автомобильным и железнодорожным транспортом. Через территорию Атяшевского района проходит железнодорожная линия в направлении Алатырь – Казань. Протяженность существующей сети автомобильных дорог составляет 419,7 км., с твердым покрытием 249,9 км.

На территории района уровень газификации составляет 98%, уровень телефонизации - 100%.

Атяшевский ЛТЦ филиала в Республике Мордовия ОАО «Ростелеком» на территории Атяшевского муниципального района предоставляет услуги телефонии, цифрового эфирного телевидения и широкополосного доступа в интернет.

 На 1 января 2015 года количество безработных граждан стоящих на учете в ГКУ РМ ЦЗН «Атяшевского района» составило 147 человек, это 1,25% от экономически активного населения.

В целом ситуация на рынке труда Атяшевского района особого беспокойства не вызывает, однако во многих предприятиях, организациях, учреждениях отсутствуют вакансии.

 Руководит районом с 1996 года Глава Администрации Атяшевского муниципального района - Михаил Алексеевич Сурков. Осуществляет управление системой образования Заместитель Главы Администрации по социальным вопросам – Начальник Управления образования – Дмитрий Владимирович Федотов.

 Значительное внимание уделяется развитию системы образования детей. Цель образования –

раскрытие способностей каждого ученика, воспитание человека, готового выдержать конкуренцию в современном мире. Для этого в районе задействовано несколько механизмов: участие в федеральной целевой программе развития образования, проекте модернизации общего образования. Реализуются Муниципальные целевые программы «Развитие системы образования Атяшевского муниципального района на 2011-2015 годы», «Патриотическое воспитание граждан».

Система дошкольного образования состоит из 13 образовательных учреждений, которые дифференцированы по видам:

12 - муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады, 1 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида с приоритетной реализацией одного направления развития детей (коррекция нарушений в речи).

 Устойчиво развивается система дошкольного образования. Со строительством третьего корпуса Атяшеского детского сада комбинированного вида №1 появилась возможность охватить дошкольным образованием дополнительно 55 детей.

 Важно, чтобы каждый ребенок имел возможность посещать дошкольное образовательное учреждение. В этом направлении проведена большая работа по ликвидации очередности детей от 3 до7 лет. В настоящее время достигнута 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до7 лет. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

 С целью развития вариативных форм дошкольного образования, в тех сельских поселениях, где не имеются дошкольные образовательные учреждения, созданы группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных учреждений (МБОУ «Вечерлейская средняя школа», МБОУ «Киржеманская средняя школа», МБОУ «Покровская основная школа» , МБОУ «Селищинская основная школа». Группы кратковременного пребывания ставят своей целью: обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Наши детские сады включаются в различные инновационные проекты. Так, МБДОУ «Атяшевский детский сад №2» в 2015 году вступил в российский эксперимент по курсовой подготовке воспитателей, на его базе организована федеральная стажировочная площадка, где проведена интенсивная работа с кадрами через модульно – накопительную систему курсов повышения квалификации, а на базе МАДОУ «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1» и МБДОУ «Атяшевский детский сад №2» дополнительно организована республиканская стажировочная площадка по введению ФГОС дошкольного образования. Обучено 95% педагогических кадров по вопросам ФГОС дошкольного образования.

Детские дошкольные учреждения района имеют хороший уровень материально-технического обеспечения, высокие показатели качества учебно-воспитательного процесса, большое разнообразие внедряемых педагогических программ и технологий. В дошкольных образовательных учреждениях отсутствует текучесть кадров, в том числе педагогических.

Развитие общего и дополнительного образования детей - одно из важных направлений системы. Главная задача - обеспечить детям современное доступное и качественное образование. Для этого в районе задействовано несколько механизмов: участие в федеральной целевой программе развития образования, проекте модернизации общего образования.

Таким образом, принимаемые меры повлекли следующие позитивные изменения:

 1.повысился   процент  охвата детей дошкольным образованием;

 2.увеличилось  количество граждан, пользующихся правом получения гарантированного бесплатного дошкольного образования;

 3.повысилось качество дошкольного образования;

 4.повысилась  эффективность финансирования дошкольных образовательных учреждений;

 5.обновилась  материально-техническая  и учебная  базы дошкольных образовательных учреждений (увеличилось количество дошкольных образовательных учреждений, имеющих полный  учебно-методический комплект и материально-техническое обеспечение реализации общеобразовательной программы).

Сеть учреждений образования района включает в себя: 12 средних, 3 основных, 1 начальная школа; 2 учреждения дополнительного образования детей.

Актуальный вопрос – оплата труда педагогических работников. Повышение заработной платы учителям является ключевым моментом модернизации системы  образования. В районе полностью выполняется Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 19.01.2015 №16-Р, и средняя зарплата доведена до средней заработной платы по экономике. Главным критерием повышения заработной платы стало распределение по результату и качеству работы каждого конкретного педагога.

Механизм стимулирования руководителей школ привел к повышению эффективности расходования средств, оптимизации штатного расписания.

Основным показателем качества являются знания обучающихся, которые выявляются в результате государственной итоговой аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании все 167 девятиклассников. Данная форма экзамена позволяет выявить степень подготовки обучающихся к получению среднего общего образования на профильном уровне.

ЕГЭ сдавали 101 выпускников. Район ряд лет по результатам государственной аттестации входит в тройку лидеров, что говорит о глубокой подготовке учащихся. Хорошие результаты показали учащиеся по химии, биологии. Как факт, следует отметить, что в отличие от прошлого года, в районе снизилось количество выпускников, не набравших минимального количества баллов на экзаменах по обязательным предметам. В связи, с чем повысилась доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам с 98,2% до 100%.

По итогам 2015 года все выпускников получили аттестат о среднем (полном) образовании. Показатель улучшился: если в 2014 году 1 выпускник не справился с единым государственным экзаменом по русскому языку и не набрал минимальный балл, то в 2015 году все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам.

Ежегодно происходит увеличение объемов затрат на развитие образования. В 2015 году из федерального бюджета для образовательных учреждений района были выделены более 729 985, 66 тысяч рублей. Эта сумма освоена на создание условий для маломобильных групп населения в Атяшевской средней школе и Поселковской средней школе №1. Из республиканского бюджета было выделено 82,6 тысяч рублей. Средства потрачены на приобретение обмундирования для кадетских классов. Осуществлены работы, направленные на энергосбережение, прошли повышение квалификации учителя, приобретены учебники, спортивный инвентарь, учебно - лабораторное оборудование. 81,6 тысяч рублей из федерального бюджета потрачено на создание условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физкультурой и спортом.

Проведена работа над повышением качества дополнительного образования. Воспитанники стали победителями и призерами творческих конкурсов на всероссийском, межрегиональном, республиканском уровнях: на всероссийском конкурсе сочинений о малой родине – первое место, в республиканском этапе Московского Международного форума «Одаренные дети» - три призовых места, первое место по итогам регулярных игр Чемпионата Мордовии по «Что? Где? Когда?».

Серьезная работа проводится по развитию в детях чувства патриотизма. Воспитанники поискового клуба «Отечество» являются призерами республиканского конкурса «Лучший поисковик года Мордовии – 2015», созданы волонтерские отряды. В республиканских военно-спортивных играх среди отрядов «Движение юных патриотов» команда района третий год подряд занимает призовые места.

Внедряются новые педагогические технологии, что активизирует учебно-исследовательскую деятельность в области краеведения, художественного, технического творчества, выявляются творческие возможности детей по сохранению и развитию народных традиций. Активизирована работа по декоративно - прикладному искусству, мордовскому фольклору.

Свои результаты дает созданная в районе спортивная база. Чемпионами Республики Мордовия по хоккею с шайбой, также клуба «Золотая шайба» стала команда юношей 2001-2002 годов рождения. В Республиканском этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини - футбол в школу» команда девушек второй год входит в число призеров, юноши в этих же соревнованиях стали победителями, а также призерами первенства Республики Мордовия. Призовые места в первенстве ПФО по вольной борьбе среди девушек 1999 – 2000 годов рождения. В районе проводятся республиканские и всероссийские соревнования, внедрен всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Школьники приняли участие в 57 республиканских, в 13 всероссийских соревнованиях. В течение года подготовлено: 10 Кандидатов в мастера спорта, 14 перворазрядников, 298 чемпионов и призеров районных соревнований, 259 чемпионов и призеров Республиканских соревнований, 45 чемпионов и призеров Всероссийских соревнований, что на 8 % больше в сравнении с 2014 годом.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, общей численности обучающихся возросла на 0,14 % в 2014 году в сравнении с 2013 годом и на 2, 6 % в 2015 году в сравнении с 2014 годом.

К числу важнейших задач относим приоритет формирования духовных ценностей в детях. Планируется продолжить работу по развитию декоративно-прикладного искусства, возрождению народных промыслов, мордовского фольклора.

 **3. Выводы и заключения**

 За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Социальные эффекты оцениваются по следующим направлениям:

а) повышение качества общего образования:

• выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5 – 6 лет, получающих дошкольное образование, уменьшение количества неуспевающих и второгодников);

• повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы;

б) улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:

• профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профилированным программам);

• увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;

• расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями;

• расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);

в) повышение эффективности финансирования образования:

• сокращение числа учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта;

• обновление учебно-материальной базы учреждений образования (увеличение числа образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам);

г) расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:

• развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования.

 В Атяшевском муниципальном районе имеются все необходимые условия для развития системы образования. Наша дальнейшая задача – работать над улучшением материальной базы образовательных учреждений, повышением качества оказания образовательных услуг, созданием подрастающему поколению современных условий для учебы, работы и жизни.